



Основно училище “ Св. св. Кирил и Методий “
с. Мало Конаре, община Пазарджик, област Пазарджик
ул. “12-та”, № 1, тел.: 03513 – 2243
E-mail: 1302146@edu.mon.bg

Заповед № 1269/11.09.2026г.

Утвърждавам: Slavka
Славка Апостолова Traykova
Директор на Apostolova
ОУ „ Св. св. Кирил и Методий“
Digitally signed by
Slavka Traykova
Apostolova
Date: 2026.09.11
15:52:30 +03'00'

ГОДИШЕН ПЛАН

на

ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ с. Мало Конаре, общ. Пазарджик

за

УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет
с Решение № 3 от Протокол № 15/11.09.2026г.

1. КРАТЪК АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩНАТА ДЕЙНОСТ

КОНЦЕПЦИЯ ЗА РАЗВИТИЕ И ДЕЙНОСТ НА ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“, С. МАЛО КОНАРЕ

ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Мало Конаре, област Пазарджик, е училище с утвърдени традиции и опит в създаването на положителна нагласа към ученето, стимулирането на познавателната активност и развитието на творческите способности на учениците. Училището съчетава добрите традиции със стремеж към съвременно, качествено и приобщаващо образование, съобразено с потребностите и предизвикателствата пред децата и младите хора днес.

Цялостната дейност през учебната 2025/2026 година беше организирана в съответствие с целите и задачите, заложи в годишния план. В училището се обучаваха 156 ученици, разпределени в 7 паралелки, и 14 деца в подготвителна група.

Учебната 2026/2027 година започна със 173 ученици в 7 паралелки и 19 деца в една група за предучилищно образование.

В училището е изградена система за планиране, организация, координация и контрол на образователния процес. Педагогическият екип работи в условия на сътрудничество и професионална свобода, като използва интерактивни методи, дигитални ресурси и съвременни подходи, насочени към повишаване активността и мотивацията на учениците. Постигнатите резултати от националните външни оценявания в IV показват добър потенциал за развитие, независимо от социалните и образователните предизвикателства, пред които са изправени част от учениците. Резултатите от НВО VII клас показват, че учениците имат обучителни затруднения по математика, породени от големия обем на учебно съдържание по предмети в седми клас.

Основна цел на училището е да осигури качествено образование и подкрепяща среда, в която всеки ученик да развива своите знания, умения и способности. Акцент се поставя не само върху усвояването на учебното съдържание, но и върху изграждането на функционална, четивна, математическа и дигитална грамотност, критично мислене, комуникативни умения, самостоятелност и способност за работа в екип. Учебният материал се представя по достъпен и практически ориентиран начин, така че учениците да могат да виждат връзката между наученото и реалния живот.

Сред основните предизвикателства пред училището са демографските промени и намаляването на броя на децата в училищна възраст, недостатъчната мотивация за учене при част от учениците, нередовното посещение на учебните занятия, обучителни затруднения и необходимостта от по-активно участие на родителите в образованието и развитието на децата. Тези фактори изискват последователна работа, ранно идентифициране на риска и индивидуален подход към всеки ученик.

Особено внимание се отделя на редовното посещение на учебните часове и превенция на ранното отпадане от образователния процес. В тази дейност важна роля имат образователните медиатори, които подпомагат връзката между училището и семействата, проследяват посещаемостта и съдействат за връщането и задържането на учениците в училище. Необходимо е партньорството между учители, родители, образователни медиатори и институции да продължи да се развива като основен инструмент за подкрепа на децата.

Съвременното училище носи отговорност не само за физическата безопасност на учениците в училищната среда, но и за изграждането на умения за самосъхранение и безопасно поведение в реалния и дигиталния свят. Приоритет са превенцията на агресията, насилието, тормоза и рисковото поведение,

както и противодействието на употребата на тютюневи изделия, електронни цигари, алкохол, наркотични и психоактивни вещества. Особено внимание се отделя на негативния натиск от връстници и на уменията за разпознаване на риск, вземане на отговорни решения и своевременно търсене на помощ.

Дигиталната среда е неразделна част от живота на учениците. Затова училището насочва усилията си към изграждане на дигитална и медийна грамотност, безопасно използване на социалните мрежи и онлайн платформите и осъзнаване на последствията от поведението в интернет. Акцент се поставя върху превенцията на кибертормоз, онлайн заплахи, измами, злоупотреба с лични данни и рисково съдържание, както и върху разбирането, че конфликтите, възникнали онлайн, могат да имат сериозни последствия в реалния живот.

Училището се стреми да изгражда позитивна и приобщаваща среда, в която се развиват социално-емоционалните умения, толерантността, емпатията, самоконтролът, отговорността и уменията за разрешаване на конфликти без насилие. Насърчават се ученическата инициативност, творческите способности, спортните и културните интереси, кариерното ориентиране и активното участие в живота на училищната общност.

Важен фактор за развитието на училището е професионалната компетентност на педагогическия екип. Учителите и учителите в ЦОУД участват в квалификационни форми и прилагат нови методи и подходи в работата си. Екипите за ключови компетентности на началните и прогимназиалните учители подпомагат професионалното сътрудничество, обмена на добри практики и координацията на дейностите.

Училището разглежда родителите като важен партньор в образователния процес. Основна задача е изграждането на по-устойчива връзка между училището, семейството и институциите и създаването на споделена отговорност за образованието, възпитанието, безопасността и бъдещето на децата.

Наред с подготовката за успешно образование и професионална реализация, училището има важна роля за съхраняване на българската културна идентичност, познаване на националната история, традиции и обичаи и изграждане на уважение към културното наследство. Особено място заемат дейностите, свързани с историята и културния живот на с. Мало Конаре и региона.

ВИЗИЯ

ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Мало Конаре, се стреми да бъде **сигурно, модерно и приобщаващо училище**, което съчетава утвърдените традиции с новите технологии и съвременните педагогически подходи. Училище, в което всяко дете е прието, подкрепено и насърчавано да развива своя потенциал, да придобива знания и умения за реалния живот и да се превръща в самостоятелна, отговорна и активна личност.

ОСНОВНА СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ

Създаване на сигурна, приобщаваща и мотивираща образователна среда, която осигурява качествено обучение, личностно развитие и равни възможности за всеки ученик чрез съвременни педагогически подходи, активно партньорство с родителите и институциите и целенасочена превенция на рисковото поведение, ранното отпадане и социалната изолация.

ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Мало Конаре, обл. Пазарджик работи по национални програми и проекти, касаещи общата подкрепа на учениците от уязвими групи. Това са:

- НП „Без свободен час“, Модул „Без свободен час в училище“.

- НП " Заедно в изкуствата и спорта "
- НП ОСОС Модул " Културните институции като образователна среда"
- Проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“
- Проект BG05SFPR001-1.003-0001 „Силен старт“
- НП „Оптимизация на вътрешната структура на персонала“
- НП „Заедно за всяко дете“, Модул 2 "Добри практики за взаимодействие с родителите на институциите от предучилищното и училищното образование"
- НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“
- НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“. Модул 1. „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, изкуства и спорт“. Модул 3. „Културните институции като образователна среда“
- Проект BG05SFPR001-1.002-0013-C01 „Обединени за достъп до образование за всяко дете“, съфинансиран от Европейския съюз по програма „Образование“ 2021 – 2027 г.

Ежеседмичните проверки на посещаемостта на учебните занятия на учениците от директора на училището показват на учениците висок контрол и възможност за подобряване на качеството на образователно-възпитателния процес. Благодарение на упорития труд, съзнателното отношение, загрижеността, квалификацията и професионализма на училищния екип, учениците ни пораснаха с една година по-уверени във възможностите и знанията си.

Поредна година продължава издаването на вестник „Училищна камбана“- трибуна на най-талантливите учители и ученици.

И през тази учебна година главна цел на всички, работещи в училището ни, е постигането на добри резултати в образователния процес, опазване здравето и живота на учениците, правилното стопанисване на училищната собственост, за да бъде училището ни институция за осъществяване на основните цели на предучилищното и училищното образование.

Главна стратегия на училището ни е да се даде равен шанс на всяко дете и ученик да придобие компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията, на активно и отговорно гражданско участие, на формиране на уважение и толерантност към правата на всеки човек.

Необходимо е:

- да продължи и да се разшири работата по здравно, екологично, гражданско, интеркултурно и социално-емоционално образование, насочена към изграждане на отговорни, толерантни и активни личности;
- да се засили превенцията на агресията, насилието, тормоза и рисковото поведение чрез ранно разпознаване на проблемите, индивидуална подкрепа и прилагане на подходи за ненасилствено разрешаване на конфликти;
- да се развиват у учениците умения за самосъхранение, безопасно поведение, разпознаване на рискови ситуации, устойчивост на натиска от връстници и своевременно търсене на помощ;
- да се засили превенцията на употребата на тютюневи изделия, електронни цигари, алкохол, наркотични и психоактивни вещества чрез практически ориентирани дейности и формиране на устойчиви нагласи за здравословен начин на живот;
- да се повиши дигиталната и медийната грамотност на учениците и да се работи целенасочено за безопасно и отговорно използване на социалните мрежи и онлайн платформите, включително превенция на кибертормоз, онлайн заплахи, измами и други рискове в дигитална среда;
- да се повишава мотивацията за учене чрез съвременни, интерактивни и практически ориентирани методи, съобразени с възрастта, индивидуалните особености и образователните потребности на учениците;

- да се повишават резултатите от НВО в IV и VII клас чрез ранно идентифициране на образователните дефицити, проследяване на индивидуалния напредък и целенасочена подготовка, като основен акцент се поставя върху функционалното прилагане на знанията и уменията по български език и литература и математика;
- да се развиват функционалната, четивната, математическата и дигиталната грамотност, критичното мислене и уменията на учениците за прилагане на знанията в реални житейски ситуации;
- да продължи професионалното развитие на педагогическите специалисти чрез квалификационни форми, споделяне на добри практики и усвояване на съвременни педагогически подходи, дигитални технологии и възможности за използване на изкуствен интелект в образованието;
- да се засили работата за редовно посещение на учебните занятия и превенция на ранното отпадане чрез ранно идентифициране на риска и координирани действия на учители, образователни медиатори, родители и компетентни институции;
- да се изгради по-устойчиво партньорство с родителите и да се търсят нови форми за тяхното активно включване в образованието, възпитанието, безопасността и развитието на децата;
- да се развива взаимодействието между училището, семейството, институциите и местната общност при решаване на проблеми, превенция на рисково поведение и подкрепа на учениците;
- да се създават повече възможности за развитие на творческите, спортните, социалните и лидерските способности на учениците чрез извънкласни дейности, проекти, състезания и инициативи;
- да се повиши отговорността на учениците за опазване на училищното имущество и за създаване и поддържане на позитивна и безопасна училищна среда;
- да продължи модернизирването и ефективното използване на материално-техническата база, учебните ресурси и библиотечния фонд в съответствие с потребностите на съвременното образование

2. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. **Опазване живота, здравето, сигурността и достойнството на учениците** чрез създаване на безопасна, подкрепяща и позитивна училищна среда.
2. **Опазване живота, здравето, сигурността и достойнството на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал** и утвърждаване на училището като среда на взаимно уважение, подкрепа и професионална сигурност.
3. **Формиране на умения за самосъхранение и безопасно поведение** при различни рискови ситуации – в училище, у дома, на улицата, в обществени пространства и при общуване с други хора.
4. **Превенция на агресията, насилието и тормоза сред учениците**, включително прояви извън територията на училището, и изграждане на умения за разрешаване на конфликти без насилие.
5. **Превенция на негативния натиск от връстници** и формиране на умения у учениците за самостоятелно и отговорно вземане на решения, отказ от рисково поведение и защита на собствената безопасност и достойнство.
6. **Превенция на употребата на тютюневи изделия, електронни цигари, алкохол, наркотични и психоактивни вещества**, както и формиране на устойчиви нагласи за здравословен начин на живот.

7. **Формиране на умения за разпознаване и предотвратяване на рискови ситуации в реалния живот** – срещи с непознати, опасни места, конфликти, групов натиск, физическо насилие, употреба на вещества и други заплахи за живота и здравето.
8. **Развитие на социално-емоционалните умения и психическата устойчивост на учениците** – самоконтрол, управление на гнева и емоциите, емпатия, справяне със стреса и разрешаване на конфликти.
9. **Формиране на умения за своевременно търсене на помощ и сигнализиране** при заплаха, насилие, тормоз, изнудване, рисково поведение или друга опасност за детето или негов връстник.
10. **Повишаване на пътната безопасност и формиране на трайни навици за безопасно поведение на учениците като участници в движението**, чрез повече практически занятия, ситуации и инициативи по БДП.
11. **Повишаване на качеството и ефективността на образователния процес** чрез усъвършенстване на организацията на учебната дейност и прилагане на подходи, насочени към по-високи образователни резултати.
12. **Повишаване мотивацията на учениците за учене и активно участие в образователния процес** чрез интерактивни, практически и проектно-базирани форми на обучение.
13. **Развитие на четивната, математическата, природонаучната, дигиталната и функционалната грамотност** като основа за успешното образование и реализация на учениците.
14. **Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот**, развитие на любознателност, инициативност и стремеж към личностно усъвършенстване.
15. **Повишаване професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите специалисти** в съответствие със съвременните изисквания към образованието.
16. **Усъвършенстване на вътрешноучилищната квалификационна и методическа дейност** чрез споделяне на добри педагогически практики, работа в екип и професионално сътрудничество.
17. **Повишаване качеството на педагогическия и административния контрол**, насочен към подобряване на образователните резултати, дисциплината, безопасността и ефективността на училищната дейност.
18. **Развитие на дигиталните компетентности на учениците и педагогическите специалисти** и ефективно използване на съвременни дигитални технологии, електронни образователни ресурси и платформи и изкуствен интелект.
19. **Формиране на дигитална, медийна и информационна грамотност** – критично оценяване на информацията, разпознаване на фалшиви новини, манипулации, измами и рисково онлайн съдържание.
20. **Осигуряване на безопасно и отговорно поведение в интернет и социалните мрежи** – превенция на кибертормоза, онлайн заплахи, изнудване, злоупотреба с лични данни, разпространяване на снимки и видеоматериали без съгласие и участие в опасни онлайн предизвикателства.
21. **Формиране на отговорно дигитално поведение и осъзнаване на последствията от действията на учениците в социалните мрежи и онлайн платформите**, включително влиянието им върху реалните взаимоотношения между връстниците.

22. **Ефективно използване и осъвременяване на материално-техническата база и учебните ресурси** за задоволяване на специфичните интереси, способности и потребности на учениците.
23. **Развитие на творческите способности, талантите и индивидуалните интереси на учениците** чрез клубове по интереси, конкурси, състезания, изложби, културни и други извънкласни дейности.
24. **Развитие на умения за работа в екип, толерантност, солидарност, взаимопомощ и уважение към различията**, като основа за позитивни взаимоотношения между учениците.
25. **Утвърждаване на приобщаващото образование и подкрепата за личностното развитие на всеки ученик**, независимо от неговите способности, образователни потребности, социална среда или индивидуални особености.
26. **Развитие на граждански компетентности и нагласи за активно и отговорно гражданско поведение** – познаване на правата и задълженията на учениците и умения за тяхното отстояване по законосъобразен начин.
27. **Развитие на лидерски умения, инициативност и ученическо самоуправление**, насърчаване на активното участие на учениците в живота и развитието на училищната общност.
28. **Развитие на кариерното ориентиране и предприемаческите умения на учениците**, включително формиране на умения за вземане на решения, планиране, финансова грамотност и ориентиране в света на труда.
29. **Формиране на екологична култура и отговорно отношение към природата и ресурсите** чрез практически инициативи за опазване на околната среда и подобряване на училищната среда.
30. **Засилване на партньорството между училището, родителите, институциите и местната общност** при решаване на проблеми, превенция на рисковото поведение и подкрепа за развитието на децата и учениците.
31. **Активно взаимодействие с компетентните институции и организации за превенция на рисковото поведение и ранното отпадане на ученици от училище**, включително чрез ранно идентифициране на риска и своевременно подкрепа.
32. **Повишаване ангажираността на родителите към образованието, възпитанието и безопасността на децата**, включително чрез ефективна комуникация и партньорство между семейството и училището.
33. **Утвърждаване на авторитета на учителя и на педагогическата професия**, основани на професионализъм, компетентност, личен пример, уважение и доверие между учители, ученици и родители.
34. **Съхраняване и популяризиране на българската национална идентичност, култура, история, традиции и обичаи**, както и възпитаване на уважение към културното многообразие.
35. **Изучаване и популяризиране на историята, културното и природното наследство на с. Мало Конаре и региона**, включително чрез посещения в библиотеката, срещи с представители на местната общност и участие в местни инициативи.

3. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

№	Дейности	Срок	Отговорник
1.	<u>Информационно обезпечаване на учителския колектив:</u>		
1.1.	► Информационен блок. Нормативни документи.	постоянен	Директор
1.2.	► Информационен блок: „Полезни адреси и контакти”	постоянен	Директор
2.	<u>Работа с родителите.</u>		
2.1.	► Стратегия: Информационно осигуряване на семейството. Морална подкрепа на родителите. Разговори с родители на проблемни ученици.	постоянен	Класните ръководители, учителите, психолог, образователни медиатори
2.2.	► График за общоучилищни срещи: Запознаване с училищните правилници Успех и дисциплина. Резултати от първия учебен срок и прогнози за втория учебен срок. Запознаване с наредбите за кандидатстване след 7 клас.	септември февруари април	Класните ръководители и учители
3.	<u>Екскурзии и излети – оферти и организация.</u>	При изпълнение на образователни цели, спазвайки сроковете на Наредбата за ученическите пътувания, Наредба за командировките в страната и чужбина и др.	Директорът и учителите
4.	<u>Празници, изложби, конкурси.</u>	<u>Срок</u>	<u>Отговорници</u>
4.1.	Изготвяне на училищен вестник за 15. септември	11.09.2026 год.	Т. Коларов, Тереза Пецова, Николай Лазаров
4.2.	Откриване на новата учебна година	15.09.2026 год.	Педагогическите специалисти
4.3.	22. септември - Ден на Независимостта на България	21.09.2026 год.	Тереза Пецова, учителите в ЦОУД
4.4.	Есенен празник със спортни елементи. Практическо занятие по БДП	19.10.2026 год.	Силвия Малинова, Валентина Караминова, Галина Дионисиева

4.5.	1. ноември -Ден на народните будители	30.10.2026 год.	Николай Лазаров, Педагогическите специалисти в ЦОУД
4.6.	Инициатива „Възпоменание на жертвите на пътя“	16 - 20.11.2026 год.	Педагогическите специалисти
4.7.	Изготвяне на вестник за Коледа, коледно тържество	23.12.2026 год.	Николай Лазаров, Катерина Пепелова, Тереза Пецова
4.8.	Състезания по БДП	09 февруари 2027 год.	Учителите, които преподават по БДП
4.9.	Обесването на Васил Левски. Състезание „Лъвски скок“	18.02.2027 год.	Галина Дионисиева, Силвия Малинова,
4.10.	Изготвяне на табла за 3. март – Национален празник на Р. България и 148 годишнина от Освобождението на България	02.03.2027 год.	Класните ръководители, Педагогическите специалисти в ЦОУД, Светлана Биволарска
4.11.	Тематичен ден по БДП	11.03.2027 год.	Педагогическите специалисти
4.12.	Международен ден на търпението	25.03.2027 год.	Катрин Божкова, Мелтем Мурадова, Лилия Налбантова
4.12.1	Отбелязване на Международния ден на ромите	02.04.2027 год.	Катрин Божкова, Мелтем Мурадова, Лилия Налбантова
4.12.2	Практическо занятие по БДП	16.04.2027 год.	Силвия Малинова, Валентина Караминова, Галина Дионисиева
4.13.	”Христос воскресе”- изложба /кът	26.04.2027 год.	Педагогическите специалисти
4.14.	„Ние вече сме грамотни”- празник на буквите в 1. клас	април 2027 год.	Валентина Караминова, Ива Стойчева
4.15.	Изготвяне на вестник за 11. май	07.05.2027г.	Николай Лазаров, Катерина Пепелова, Тереза Пецова
4.16.	11. май – Патронен празник на ОУ „ Св. св. Кирил и Методий“	11.05.2027 год.	Директорът Педагогическите специалисти
4.17.	”Слава, слава пеем днес” – 24. май	24.05.2027 год.	Директорът, Педагогическите специалисти, Непедагогически персонал
4.18.	2. юни – Ден на Ботев и на загиналите за свободата и независимостта на България	01.06.2027 год.	Ива Стойчева , Педагогическите специалисти в ЦОУД
4.19.	Тържествено връчване на свидетелствата на децата от ПГ	май 2027 год.	Боряна Бързева, Мария Дъбова
4.20.	Тържествено закриване на учебната година с връчване на свидетелствата.	юни 2027 год. юли 2027 год.	Йорданка Канджарова <u>Катрин Божкова</u>

	Програма на IV , VII клас.		
5	<u>Издателска и рекламна дейност.</u>		
5.1.	Издаване на вестник „Училищна камбана”	постоянен	Николай Лазаров, Катерина Пепелова, Тереза Пецова
5.2.	Поддържане на компютърните кабинети и работа с интернет	постоянен	Директорът, Златка Темнилова, Галина Дионисиева
6.	<u>Проектна дейност.</u>		
6.1.	Подготовка и участие в различните национални програми и проекти	постоянен	Директорът Педагогическите специалисти
7.	<u>Олимпиади, състезания, конкурси</u>		
7.1.	Провеждане на олимпиади по БЕЛ, математика, физика и астрономия, история и цивилизация, география и икономика	по указания на РУО-Пазарджик	Педагогическите специалисти
7.2.	Участия в състезания.	През годината	Педагогическите специалисти
8.	<u>Квалификационна дейност в училището.</u>		
8.1.	Изготвяне и приемане планове на ПК и ЕКК	30.09.2026 год.	Директорът Председатели на комисии
9.	<u>Други дейности</u>		
9.1.	Актуализация на интернет страницата на училището.	Постоянен	Маргарита Лазарова
9.2.	Избор на екипи за подкрепа на личностното развитие на деца и ученици със СОП в училище и избор на координатор	Съобразно потребностите на всеки ученик	Директорът, Йордан Таслаков Тодорка Должева, Мариана Минова
9.3.	Провеждане на работни срещи с Екипите за подпомагане на деца и ученици със СОП.	Постоянен	Йордан Таслаков, Тодорка Должева, Мариана Минова
9.4.	Представяне на положителни практики.	Педагогически практики в НЕ и ПЕ за първи и втори учебен срок	Директорът Люба Пекова, Николай Лазаров
9.5.	Проектна дейност с ученици от 1. до 3. клас	21.05 - 29.05.2027г.	Валентина Караминова, Люба Петкова, Катерина Пепелова

V. АДМИНИСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ

1.	Обхват на учениците, подлежащи на задължително обучение.	Ежемесечно	Класните ръководители и учители в ЦОУД
2.	Участие в септемврийски срещи на	септември	Учителите

	екипите за ключови компетентности с учителите по учебни предмети по ООП .	и октомври	
3.	Планиране на дидактическата работа на учителя	11.09.2026 год.	Директорът Педагогическите специалисти
4.	Подготовка на задължителната документация за началото на учебната година.	25.09.2026год.	Директорът Педагогическите специалисти
5.	Изработване и утвърждаване на седмично разписание.	11.09.2026год.	Директорът Катерина Пепелова Златка Темнилова
6.	Провеждане на задължителни инструктажи.	25.09.2026 год.	Класните ръководители Учители по предмети
7.	Приемане на училищни учебни планове за ученици, обучаващи се в дневна форма на обучение- I, II, III, IV,V, VI, VII за учебната 2027/2028година.	11.09.2026 год.	Директорът ПС
8.	Приемане на Училищни учебни планове за ученици със СОП, обучаващи се в дневна форма на обучение за учебната 2027/2028 година.	Съобразно подадени документи	Директорът ПС
9.	Приемане на Стратегия на училището с приложения към нея план за действие и финансиране и Програмна система на ПГ в ОУ	11.09.2026год.	Директорът ПС
10.	Приемане на правилници на ОУ за учебната 2027/2028 година	11.09.2026год.	Директорът ПС
11.	Приемане на Годишен план за учебната 2027/2028 година	11.09.2026год.	Директорът ПС

VI. ПОСТОЯННИ КОМИСИИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС ПРЕЗ 2026/2027 УЧЕБНА ГОДИНА

1. Комисия по квалификации и кариерно развитие:

Председател: Катерина Пепелова

Членове: Люба Петкова, Николай Лазаров

2. Комисия за професионално ориентиране:

Председател: Катрин Божкова

Членове: Мелтем Мурадова, Лилия Налбантова

3. Комисия по охрана на труда и защита при БАК:

Председател: Директорът

Членове: Златка Темнилова, Силвия Малинова;

4. Комисия за борба срещу противообществени прояви на малолетни и непълнолетни:

Председател: Йордан Таслаков

Членове: Мариана Минова, Силвия Малинова

5. Комисия за ритуали и съхраняване паметта на училището:**Председател:** Йорданка Канджарова;**Членове:** Николай Лазаров, Ива Стойчева**6. Комисия за подготовка на проекти:****Председател:** Директорът**Членове:** Николай Лазаров, Боряна Бързева**7. Комисия за изработване на седмичното разписание:****Председател:** Златка Темнилова**Членове:** Люба Петкова, Николай Лазаров**8. Комисия за подготовка на училищни тържества и празници и изработване на украса:****Председател:** Тереза Пецова**Членове:** Галина Дионисиева, Боряна Бързева, учители в ЦОУД;**9. Комисия по обезпечаване работата на училището при зимни условия:****Председател:** Директорът**Членове:** Петя Тонева - Хавтева, Мелтем Мурадова;**10. Комисия по спортно-туристическата дейност:****Председател:** Силвия Малинова;**Членове:** Люба Петкова, Иванка Георгиева**11. Редакционна колегия на вестник «Училищна Камбана»****Главен редактор:** Николай Лазаров;**Журналистически екип:** Катерина Пепелова, Тереза Пецова**12. Комисия по даренията:****Председател:** Иванка Георгиева**Членове:** Николай Лазаров, Лилия Налбантова**13. Комисия по превенция на отпадане на учениците от училище****Председател:** Директорът**Членове:** педагогическите специалисти**14. Комисия по БУВОТ****Председател:** Директорът**Членове:** Златка Темнилова; Галина Дионисиева**15. Комисия по безопасност на движението по пътищата:****Председател:** Директорът**Членове:** Катрин Божкова, Мелтем Мурадова**16. Комисия на Училищен координационен съвет за противодействие на училищния тормоз между учениците****Координатор:** Йордан Таслаков**Членове :** Катрин Божкова, класни ръководители, Виктория Симеонова – 5. клас, Йоан Панчев – 6. клас, Йосиф Минчев – 7. клас, Спас Панчев - родител

17. Комисия за здравното образование на децата и учениците в училище**Председател:** Петя Тонева - Хавтева**Членове:** Иванка Георгиева, Галина Дионисиева**18. Комисия за екологичното образование на децата и учениците в училище****Председател:** Галина Дионисиева**Членове:** Петя Тонева - Хавтева, Йорданка Канджарова**19. Комисия за интеркултурно образование на децата и учениците в училище****Председател:** Валентина Караминова**Членове:** Катерина Пепелова, Ива Стойчева**20. Комисия за Гражданско образование на децата и учениците в училище****Председател:** Катрин Божкова**Членове:** Николай Лазаров, Люба Петкова**21. Комисия по етика****Председател:** Люба Петкова**Членове:** педагогическите специалисти, Емилия Минчева**22. Екип за обхват – към Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.****Председател :** Директорът**Членове :** педагогическите специалисти**23. Комисия по изготвяне на Стратегия на училището****Председател:** Славка Апостолова**Членове:** Лилия Налбантова, Ива Стойчева, Боряна Бързева**24. Комисия по изготвяне на Правилник за дейността на училището****Председател:** Валентина Караминова**Членове:** педагогическите специалисти**25. Комисия по изготвяне на Годишен план на училището****Председател:** Николай Лазаров**Членове:** педагогическите специалисти**26. Комисия за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа на деца и ученици:****Председател:** Йордан Таслаков**Членове:** Тодорка Должева, Мариана Минова