



**Основно училище „ Св. св. Кирил и Методий”
с. Мало Конаре, общ. Пазарджик, обл. Пазарджик
ул. “12-та”, № 1, тел.: 03513 / 2243
e-mail: 1302146@edu.mon.bg**

Утвърден със заповед № 1268/11.09.2026г.

УТВЪРДИЛ: Slavka Traykova
ДИРЕКТОР: Apostolova
/Славка Апостолова/

Digitally signed by Slavka
Traykova Apostolova
Date: 2026.09.11 15:53:43
+03'00'

ЕТИЧЕН КОДЕКС НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

на ОУ „Св.св. Кирил и Методий“
с. Мало Конаре, общ. Пазарджик
учебната 2026/2027 година

НАСТОЯЩИЯТ ЕТИЧЕН КОДЕКС НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

Е ПРИЕТ НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПС

С ПРОТОКОЛ № 15/11.09.2026г. И

Е СЪГЛАСУВАН С ОБЩЕСТВЕНИЯ СЪВЕТ С ПРОТОКОЛ № 4/11.09.2026г.

РАЗДЕЛ I: ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ И ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ

Чл. 1. Настоящият Етичен кодекс определя моралните ценности, нормите на поведение и професионалните стандарти в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Мало Конаре. Той служи като ежедневно споразумение за изграждане на позитивна училищна среда.

Чл. 2. Училищната общност включва учениците, педагогическите специалисти, непедagogическите специалисти (администрация, хигиенисти, поддръжка) и родителите на учениците. Всички те са равноправни партньори с общи права и отговорности.

Чл. 3. Етичният кодекс е създаден на основание чл.175, ал.1, 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование, съгласуван с Обществения съвет на заседание, проведено на г., приет от Педагогическия съвет.

Чл. 4. Спазването на Етичния кодекс е задължително за всички педагогически специалисти и служители на училищната общност.

РАЗДЕЛ II: МИСИЯ И СПОДЕЛЕНИ ЦЕННОСТИ

Чл. 5. Нашата мисия е да изградим модерно, демократично и безопасно училище, в което различията се приемат като ценност и богатство, а не като повод за разделение.

Чл. 6. Общността споделя следните фундаментални ценности:

1. Взаимно уважение: Признаване на достойнството на всеки човек.
2. Доверие и честност.
3. Сътрудничество: Готовност за взаимна помощ и съвместна работа.
4. Лична отговорност: Всеки носи отговорност за своите думи и действия.
5. Грижа за училищната среда: Поддържане на чисто и приветливо училище.

РАЗДЕЛ III: ЦЕЛИ

Чл.7. Етичният кодекс има за цел:

1. Да представи основните ценности и принципи, които работещите с деца трябва да знаят и спазват в своята практика;
2. Да утвърди волята и стремежа на работещите с деца за етичност в практическата им дейност;
3. Да насочи поведението и подпомогне работещите с деца в решаването на етични дилеми, които срещат в своята практика;
4. Да очертае моралните отговорности на работещите с деца към детето, към семейството, помежду си и към обществото.

РАЗДЕЛ IV: ПРОФЕСИОНАЛНИ ЦЕННОСТИ

Работещите с деца изпълняват своите функции, като се ръководят от основните ценности и принципи:

1. Работещият с деца трябва да притежава определени личностни, морални и социални качества.
2. Работещият с деца специалист се обляга на своята компетентност - притежава и отговорно прилага своето познание и опит.

3. Професионалистът, работещ с деца, се стреми да изпълнява работата си качествено и в срок, но не заблуждава децата и техните семейства за ефективността на своята дейност, т.е. високо цени честността в отношенията.
4. Работещият с деца е коректен в отношенията си с децата и е лоялен спрямо родителите им, но без да пренебрегва отговорността си към обществото.

РАЗДЕЛ V: ЕТИЧНИ СТАНДАРТИ ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

Чл. 8. Педагогическият специалист е не само преподавател, но и пример за уважително и етично поведение. Той гради авторитета си върху професионализъм, компетентност и уважение към личността на ученика.

Чл. 9. Несанкциониращо оценяване:

1. Оценяването е обективно, прозрачно и служи за обратна връзка за знанията на учениците.
2. Изпитванията и оценките не се използват като средство за наказание или дисциплиниране. Поведението в час не може да влияе на оценката по учебния предмет.
3. Не се допуска публично сравняване на резултатите с цел засрамване; насърчава се индивидуалният напредък.

Чл. 10. Колегиалност и неутралитет:

1. Педагозите проявяват толерантност, сътрудничат помежду си и не обсъждат публично колегите си.
2. Служителите запазват политическа, партийна и религиозна неутралност при изпълнение на задълженията си.

РАЗДЕЛ VI: ПРАВА И ОТГОВОРНОСТИ НА УЧАСТНИЦИТЕ В УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

ГЛАВА I: ПРИНЦИПИ НА ПРОФЕСИОНАЛНО ПОВЕДЕНИЕ

1. Доверието и взаимното уважение между професионалиста и семейството са в основата на взаимоотношенията помежду им. В този смисъл професионалистът се ангажира да работи за изграждане на доверие с децата и родителите, да защитава интересите на децата, с които работи, да защитава принципите на поверителност на информацията, да създава реалистични очаквания за резултатите от работата си, да избягва действия и ситуации, които биха предизвикали конфликт.
2. Работещият с деца професионалист целенасочено се стреми към изграждане, утвърждаване и повишаване на доверието и уважението към професията. Затова той се ангажира да развива и популяризира успешни практики, да работи за повишаване на професионалната си отговорност и компетентност, да подпомага професионалното израстване на своите колеги и да насърчава проявите на висок професионализъм и морал, да се стреми към прозрачност и социална отговорност в работата си.

3. Работещият с деца сътрудничи с неправителствени организации и представители на обществеността, като запазва професионална независимост.

ГЛАВА II: ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

I. МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ ДЕТЕТО

Чл.11. Работещите с деца изпълняват своите функции, като се ръководят от основните ценности и принципи:

- Всяко дете има право на закрила срещу нарушаващите неговото достойнство методи на възпитание, физическо, психическо или друго насилие или форми на въздействие.
- Всяко дете има право на закрила за нормалното му физическо, умствено, нравствено и социално развитие.
- Всяко дете заслужава да бъде подпомогнато да развие пълния си потенциал.
- Във всички случаи да се защитават по най-добър начин интересите на детето.
- Всяко дете, попаднало в риск, има нужда от специална закрила за извеждането му от рисковата ситуация.
- Работещите с деца да основават практиката си на съвременните знания за детското развитие и познаването на индивидуалните особености на всяко дете.
- Работещите с деца да разбират и уважават уникалността на всяко дете.
- Работещите с деца да се съобразяват със специфичната уязвимост на всяко дете.
- Работещите с деца да създават безопасна и здравословна среда, която стимулира социалното, емоционалното и физическото развитие на детето.
- Работещите с деца да осигуряват на децата с увреждания равни възможности за достъп до адекватни грижи и образование.
- Работещите с деца да не участват в практики, които не зачитат достойнството на детето или са опасни и вредни за физическото и емоционално му здраве и развитие.
- Работещите с деца да не участват в практики, които дискриминират по някакъв начин децата на основата на раса, етнически произход, религия, пол, националност, език, способности, или на базата на статуса, поведението или убежденията на родителите.
- При наличие на действия или ситуации, които заплашват здравето и сигурността на детето, работещите с деца имат моралната и законова отговорност да информират органите по закрила на детето.
- Работещите с деца трябва да опазват личната информация за възпитаниците си и техните семейства и да я ползват само и единствено в техен интерес и във връзка и по повод на изпълнение на моралните си и служебните си ангажменти.

II. МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ И ПРАВИЛА ЗА ПОВЕДЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Чл. 12. Училищната общност е като семейство, в което всички членове се отнасят помежду си с уважение и разбиране.

Чл. 13. Личната отговорност на ученика означава:

1. Да проявяват толерантност и уважение един към друг и да поемат отговорност за собственото си поведение.
2. Да познават и да спазват приетите правила и реда в училище.
3. Да не пречат на останалите участници в учебния процес при упражняване на техните права и задължения.
4. Да не използват груб език при общуване, обидни думи с цел злепоставяне на съученици, учители и родители.
5. Да не допускат насилие и тормоз в общуването си с околните.
6. Да се стремят към разбиране, толерантност и подкрепа спрямо различните хора, включително спрямо учениците със специални образователни потребности.
7. Да не провокират конфликти с останалите и да се стремят да ги предотвратят, съобразно възможностите си и разписаните правила в училище.
8. Да се стремят към постижения¹ без да се отнасят пренебрежително или подигравателно към постиженията на другите.
9. Да търсят решение на проблемите, като се обръщат за съдействие към родителите си, класния ръководител, училищния психолог .
10. Да идват в училище в приличен и чист външен вид и да не демонстрират материалните възможности на родителите си пред останалите.
11. Да пазят училищното имущество така, както пазят личните си вещи.
12. Да се грижат за чистотата в училище и извън него и да опазват околната среда.

13. Да определят и приемат заедно етичните правила, които да стоят на видно място във всяка класна стая.

Чл. 14. Учениците не нарушават гражданските права на други хора, включително съученици, учители, служители и родители като ги снимат, записват и разпространяват записите чрез различни медии без тяхно знание и съгласие.

Чл.15 . Основна грижа на ученика е личното му развитие и успех, който се гарантира от благоприятния климат на сигурност в училище. Затова ученикът трябва да се стреми към добронамерени и приятелски отношения със съучениците си.

Чл. 16. Учениците, като част от училищната общност приемат да спазват следните

правила за безопасно поведение в Интернет и етично използване на социалните мрежи:

1. Да не снимат и публикуват клипове, в които има обидно съдържание за учители, ученици, служители и родители.
2. Да не качват снимки или колажи, които уронват достойнството на други хора - деца или възрастни.
3. Да не публикуват информация за други хора - деца или възрастни, която не отговаря на истината или има подвеждащ характер.
4. Да не използват груби и обидни думи и особено заплахи към с други хора - деца или възрастни.
5. Да не влизат в непознати и съмнителни сайтове, които нямат връзка с учебния процес без знанието и разрешението на родителите или учителите.
6. Да не отговарят на запитвания на непознати лица по Интернет, да създават контакти с тях, да се срещат с тях и непременно да уведомяват родителите си или учители за всеки подобен случай.
7. Да не качват и споделят каквато и да е лична информация, на който и да е сайт без

позволение на родител. /Личната информация включва име, адрес, телефонен номер, години, училището, в което учим и др./

8. Да не поставят снимки в Интернет със свободен достъп на видимост без предварително одобрение от родител.
9. Да не отварят e-mail от непознат адрес и никога да не отговарят на такива писма.
10. Да не правят нищо, за което ги е помолил някой, с когото са се запознали онлайн, без да го обсъдят с родителите си или с учители.

Чл. 17. За нарушение на нормите записани в чл. 34, чл.35 и чл.36 учениците носят отговорност съгласно разпоредбите на Правилника за дейността на училището.

Чл. 18. За нарушение на правата им, спрямо нормите записани в настоящия Етичен кодекс, учениците подават устни сигнали до класния ръководител, психолога, когато тези нарушения са извършени от ученици. Уведомените лица провеждат проучване по случая и при установяване на действително нарушение провеждат разговори със страните, като предприемат мерки за отстраняване на нарушението и/или налагане на санкции съгласно Правилника на училището.

Чл. 19. За нарушение на правата им, спрямо нормите записани в настоящия Етичен кодекс, учениците чрез своите родители могат да подадат писмен сигнал до Етичната комисия на ОУ,, Св.св. Кирил и Методий "с. Мало Конаре, когато тези нарушения са извършени от възрастен - учител, служител или друг родител. Етичната комисия, съгласно регламента си за работа, взема отношение по случая.

РАЗДЕЛ VII: РОДИТЕЛИ

VII. А. МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ СЕМЕЙСТВОТО

1. Зачитане достойнството на всяко семейство и неговата култура, обичаи, език и убеждения.
2. Уважаване ценностите на семейството при отглеждане и възпитание на децата и правото му да взема решения за своите деца.

Работещите с деца не позволяват и не участват в изследвания, които по някакъв начин могат да застрашат здравето, образованието, развитието или благополучието на детето.

Работещите с деца не използват отношенията със семейството за лично облагодетелстване.

VII. Б. МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ НА РОДИТЕЛИТЕ

Чл. 20. Родителите помагат според възможностите си, за да се утвърди трайно авторитета на училището.

Чл. 21. Основни задължения на родителя /настойника/ са:

- Да проявява постоянни грижи за доброто образование на своето дете;
- Да следи и насърчава неговите успехи;
- Да го съветва и осигурява всички възможности за творческото му развитие;
- Съдейства за самостоятелното критично мислене на детето;
- Съобразява се с индивидуалните потребности и желания на детето.

Чл. 22. Семейството трябва да дава пример за разбирателство и добри отношения.

Чл. 23. Задължение на родителя /настойника/ е да се интересува от мнението на педагогическите специалисти и да се съобразява с тях.

Чл. 24. Родителят трябва да упражнява контрол и да налага своя авторитет без насилие, като зачита детето и спазва основните му права.

Чл. 25. Родителят възпитава детето чрез личния си пример в дух на уважение, толерантност, инициативност и свободолюбие.

Чл. 26. Родителят трябва да се стреми да решава конфликтите между поколенията спокойно и в контакт с всички членове на училищната общност.

Чл. 27. Родителят подготвя детето за живота и има една основна морална задача- да създава ценности и да ги предава на следващите поколения.

РАЗДЕЛ VIII: МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ КОЛЕГИТЕ

Чл. 28. Изграждане и поддържане отношения на уважение, доверие, сътрудничество и коректност.

- (1) В отношенията с колегите си педагогическите специалисти и служителите на ОУ,, Св .св. „Кирил и Методий "с. .Мало Конаре, проявяват уважение и коректност, като не допускат поведение, което накърнява достойнството и правата на отделната личност.
- (2) Педагогическите специалисти и служителите на училището уважават мнението на колегите си и се съобразява с правото им на личен живот.
- (3) Обменяне на информация и ресурси, които имат отношение към благополучието на училището и правата на детето.
- (4) Утвърждаване на собствения и на колегите си авторитет чрез лично поведение и чувство за отговорност.
- (5) Недопускане на действия, които биха уронили престижа на професията и нетърпимост към подобни действия.

Чл. 29. Когато противоречията между колеги не могат да бъдат разрешени от самите тях, те търсят съдействието на непосредствения ръководител.

Чл. 30. Със своето лично поведение и чувство за отговорност педагогическите специалисти и служителите на училището трябва да дават пример на другите служители и учениците.

Чл. 31. Колективът на ОУ,, Св.св.Кирил и Методий" с. Мало Конаре работи за подобряване на сътрудничеството между организациите както и за интердисциплинарното взаимодействие между професиите, които имат отношение към благополучието на децата и семейството.

Чл. 32. Колективът на ОУ,,Св.св.Кирил и Методий" с. Мало Конаре съдейства за повишаване степента на разбиране на децата и техните нужди от обществото:

(1) Популяризиране правата на децата, както и повишаване чувствителността на обществото към нарушаването им.

(2) Подкрепа на законите и политиките, които подпомагат благополучието на децата и семействата им и противопоставяне на тези, които го нарушават.

РАЗДЕЛ IX: ПОВЕДЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ И СЛУЖИТЕЛИ

ГЛАВА I: ПРОФЕСИОНАЛНО ПОВЕДЕНИЕ

Всички задължения на педагогическите специалисти са свързани с основното му право да изисква подобаващо уважение и признание за своя труд.

- Да изпълняват професионалните си задължения добросъвестно, отговорно с висока степен на професионализъм.
- Да се отнасят към всички ученици равнопоставено без дискриминация по какъвто и да е признак.
- Да не допускат физическо ,психическо или вербално насилие.
- Педагогическите специалисти поддържат спретнат ,чист и подходящ за работната среда външен вид. Облеклото и цялостния външен вид следва да бъдат прилични , ненатрапчиви съобразени с характера на образователната институция .

Информира своевременно непосредствения си ръководител за загубата или повреждането на повереното му имущество.

Педагогическият специалист в изпълнение на заеманата длъжност, трябва да осигури ефективно, компетентно и икономично използване на собствеността, средствата, услугите и финансовите източници, които са му поверени. Те не трябва да бъдат използвани за лични цели или да бъдат предоставяни на трети лица, освен ако е изрично предвидено.

Педагогическият специалист трябва да извършва необходимите действия за защита на сигурността и поверителността на информацията, за която е отговорен или му е известна. Използва данните и документите в училището единствено по повод изпълнение на служебните си задължения при спазване правилата за защита на информацията.

ГЛАВА II: ЛИЧНО ПОВЕДЕНИЕ

При изпълнение на служебните си задължения и в личния си живот служителите и педагогическите специалисти следват поведение, което не уронва престижа на ОУ,, Св.св.Кирил и Методий" с. Мало Конаре.

- Педагогическите специалисти и служителите не може да участват в скандални прояви, с които би могъл да накърни престижа на училището.
- Педагогическите специалисти и служителите са длъжни да спазват установеното работно време за изпълнение на възложените му задължения, заложи в длъжностната им характеристика или чрез административни актове.
- Педагогическите специалисти и служителите поставят пред своя ръководител открито и честно проблемите, с които се сблъскват в процеса на работата.

РАЗДЕЛ X: ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ

Чл. 33. (1) На основание чл. 265 от ЗПУО, с цел създаване на условия за активни и демократично функциониращи общности, в ОУ „Св. св .Кирил и Методий" с. Мало Конаре се създава обществен съвет, който подпомага развитието на училището, осъществява граждански контрол на управлението му и участва в създаването и приемането на етичния кодекс на училищната общност.

(2) При неодобрение от обществения съвет на актовете, те се връщат с мотиви за повторно разглеждане от педагогическия съвет. При повторното им разглеждане педагогическият съвет се произнася по мотивите и взема окончателно решение.

РАЗДЕЛ XI: КОМИСИЯ ПО ЕТИКА

Чл. 34. (1) За спазването на Етичния кодекс и разрешаване на възникнали с приложението му казуси към училищната общност се създава Комисия по етика.

(2) Членовете се избират от Педагогическия съвет за срок от една година.

(3) Комисията се избира в срок до един месец след утвърждаването на Етичния кодекс от Педагогическия съвет.

Чл. 35. (1) Комисията по етика разглежда сигнали, свързани със спазването на този кодекс и дава задължителни тълкувания на Етичния кодекс.

(2) Комисията по етика приема Правилник за дейността си, който се утвърждава на заседание на Педагогическия съвет.

Чл. 36. Всеки заинтересован член на училищната общност има право да внесе сигнал в Комисията по етика.

Чл. 37.(1) Комисията по етика разглежда постъпилите сигнали и се произнася с мотивирано становище най-късно в тримесечен срок от постъпването им.

(2) При установено неспазване на този кодекс Комисията налага санкция.

(3) Не произнасянето в срок се смята за мълчалив отказ за налагане на санкция.

Чл. 38. Комисията по етика е длъжна веднъж годишно да отчита дейността си пред Педагогическия съвет на училището.

РАЗДЕЛ XII: ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Чл. 39. Правилата на поведение, съдържащи се в настоящия кодекс, са неизменна част от ежедневната работа на педагогическите специалисти и служителите.

Чл. 40. Чрез спазване на правилата на поведение, заложиени в Етичния кодекс и приети от всеки учител и работещ в училището се допринася за изграждането и утвърждаването на положителен образ на ОУ „Св. св. Кирил и Методий" с. Мало Конаре.

Чл. 41. При неспазване нормите на поведение в този кодекс, педагогическите специалисти и служителите носят дисциплинарна отговорност съгласно Кодекса на труда и Правилника за устройството и дейността на училището.

Чл. 42. При първоначално встъпване в длъжност непосредственият ръководител е длъжен да запознае работещия с разпоредбите на този кодекс.

Чл. 43. Настоящият кодекс е отворен документ, подлежащ на непрекъснато развитие и обогатяване. С настоящия Кодекс са запознати всички членове на училищната общност и стои на достъпно място за всички - официалния сайт на ОУ „Св.св.Кирил и Методий“ с. Мало Конаре.